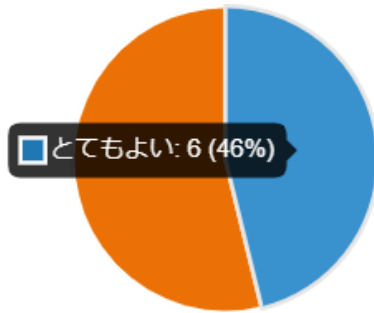


酒生小「午前5時間制」 試行アンケート結果（教職員）

R4.7.8

試行期間 令和4年6月20日～7月20日

問1 午前中に40分授業5コマ、午後にスキルタイム（25分間）を実施することについて、どう思いますか。



とてもよい	46%
どちらかといえばよい	54%
どちらかといえばよくない	0%
まったくよくない	0%
わからない	0%

【よい】

- ・まだ試行期間としての期間が短く、判断しきれない部分ではありますが、変化させていこうという考えには賛成です。
- ・授業時間を短くしてこまめに活動を切り替えることで、めりはりがつき良い面がありました。
- ・スキルタイムで静かに課題に取り組むことで、集中して学習に取り組む姿勢が身につくように思います。時間設定も、だれることなく行える、程良い分数でした。
- ・子どもは集中でき、職員は午後のゆとりがもてる。
- ・午前の5時間目の方が、午後よりも集中できると思います。
- ・学習効率のよい午前中に学習を進めて、午後に反復学習で定着を図れるので学力向上に効果的だと思う。
- ・午前中リズム良く5時間終わるため、午後の負担が精神的にも軽くなる。
- ・40分授業に不安がありましたが、やってみるとできないことはないなと感じます。給食が終わった後、5時間目が残っていないというのも気持ちが楽です。朝タイムがなかったので、スキルタイムが設定されたことも、クラス裁量で使える時間ができてありがたいです。ただ、40分の授業で学習内容をしっかり定着させられるか、確かめていく必要はあると思います。
- ・午後の時間が、弾力的に運用できる。
- ・とても午前中集中して取り組んでいると思います。
- ・午後の授業でどうしても眠くなってしまう児童がいたが、そういった児童がいなくなった。
- ・6時間目には国社算理などの科目がなく、午後の学習時にゆとりがある。
- ・スキルタイム+6時間目を使い時間のかかる図工の作業に当ててみたが、1時間児童も集中して作業でき、作業も進んだ。

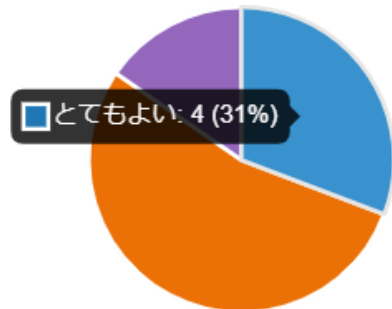
【よくない】 意見なし

問2 給食の時間が遅くなること（昨年 12:10→今回 12:25）について、どう思いますか。

- ・特に大きな問題はないと思います。
- ・特に問題はありませんでした。
- ・特に問題なし。

- ・お腹がすいたという子もいるが、予想していたよりは、適応できていると思う。
- ・我慢できる範囲だと思う。
- ・今のところ、特に困った様子はないように思います。
- ・4校時の終わりを早くして、給食の準備をしている。
- ・特に問題ないと思います。
- ・児童の様子を見ていてもあまり変化はない。

問3 水曜日にロング昼休み（30分間）を設けることについて、どう思いますか。



とてもよい	31%
どちらかといえばよい	54%
どちらかといえばよくない	0%
まったくよくない	0%
わからない	15%

【よい】

- ・遊びの時間がたっぷり確保され、子どもたちは楽しみにしています。しかし、時間が長くなるほどトラブルや安全面の問題がこれから出てこないかが少し心配です。それをどのように見ていったら良いかを考えようと思います。
- ・下校時刻がそろうので、児童、保護者、職員みなで把握しやすい。
- ・暑い時の過ごし方に気をつける必要がある。
- ・何か活動があるときはうまく使えるといいかもしれないが、普段はそんなに長くなくてもよいかと思っています。
- ・学級づくりや子ども同士の人間関係づくりに活用できる。
- ・遊びたい子にとってはよいが、そうではない子にとっては持て余している。教員としては、子どもの連絡帳などを見る時間に使ったり、子どもと遊ぶ時間に使ったりしている。
- ・子どもたちが自由に過ごし、心身ともに解放されるまとまった時間があることはとてもよいと思います。クラス遊び等も強制したりすることなく、うまく運営して行けたらいいなと思っています。水曜日の昼休みの看護当番については、再検討していただきたいと思っています。
- ・児童の自由時間確保によい。
- ・子どもたちが楽しそうに遊んでいるからです。

【よくない】 意見なし

問4 下校時刻が昨年より早くなることについて、どう思いますか。

※6校時下校 昨年 15:40→今回 15:15



とてもよい	100%
どちらかといえばよい	0%
どちらかといえばよくない	0%
まったくよくない	0%
わからない	0%

【よい】

- ・児童の自由時間、職員の仕事時間が確保できる。
- ・児童も帰ってからゆとりの時間で、教職員も教材研究する時間が確保できて、働き方改革にもつながると思う。
- ・児童も学校から解放される時間が長くなり、習い事や自分のしたいこと等に使える時間が増えたり、帰宅後の時間にゆとりができたりするのはよいことだと思います。教職員も、児童がいて拘束される時間が短くなり、授業準備や事務仕事にまわせる時間が増えてありがたいです。
- ・自分の教材研究の時間が確保できる。

【よくない】 意見なし

問5 午前5時間制について、工夫や改善した方がいいと思うこと

- ・掃除から帰りの会までの時間が短く、帰りの用意がしきれないため、実質50分からしか帰りの会ができていません。問題はないのですが、時程とはずれが生じています。
- ・このまま本格実施でよいと思う。
- ・帰りの会→スキルタイム→6時間目の流れについて
その時間は間に休みがなく、連続した時間になっているため、他学年の教員も関係するような場合(委員会やクラブ)は、しっかりと6時間目が確保できません。これが改善できるといいと思います。月曜日はスキルタイムをなくすといったことはできないのでしょうか？”
- ・掃除のあと目の体操をやっているの、教室への移動時間が短くなる。

問6 現在行っているスキルタイムのメニュー、やるといいなと思うメニュー【教職員のみ】

- ・週2回は漢字、週1回は計算、週2回は夢タイムと名付けた調べ学習をしています。
- ・音読、文字の練習、計算練習、授業の定着練習、タブレットを用いた反復練習、直しなどの補填学習をやっています。
- ・テストやプリントの直し、漢字や計算の学習をしています。今後、音楽で学習した歌を歌ったり、タイピングの練習ができたりしたらいいと考えています。
- ・やっていることは、語彙学習、漢字、計算等です。
- ・授業中にできなかった練習問題や直し等、各クラスの実態に合わせて、もう少し時間が欲しかったことに使えるのがいいです。
- ・メニュー化しているわけではありませんが、タブレットのタイピング練習(ローマ字の学習と関連させて)や、ミニテスト(漢字や計算とか)などに活用できそうと考えています。
- ・タブレットでの繰り返しドリルを主にやっています。